



## INSTRUMEN OBSERVASI KULTUR SEKOLAH/MADRATSAH/LEMBAGA PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : .....

Nomor Induk Mahasiswa : .....

Lokasi : .....

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
1	<b>PROFIL LEMBAGA</b>			
	Lembaga terdapat visi, misi dan tujuan sekolah			
2	<b>KEGIATAN KELEMBAGAAN</b>			
	Lembaga terdapat kegiatan rutin sekolah (Pembiasaan baris berbaris, bermain out door, )			
	Lembaga melaksanakan kegiatan keagamaan untuk anak didik			
	Lembaga terdapat kegiatan pengembangan diri (seni, olah raga dan Bahasa Inggris/ Bahasa Arab)			
3	<b>PERENCANAAN PROGRAM LEMBAGA</b>			
	Lembaga memiliki kurikulum			
	Lembaga memiliki kalender pendidikan			
	Lembaga memiliki struktur organisasi			
	Lembaga memiliki standar Operasional Prosedur (SOP) untuk kegiatan			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
	pembiasaan anak didik (berdoa, sopan santun, kebersihan diri, kemandirian)			
	Lembaga memiliki Tata tertib untuk guru			
	Lembaga memiliki Tata tertib untuk karyawan			
	Lembaga memiliki pedoman / panduan kesepakatan bersama antara lembaga dengan orangtua anak			
	Lembaga memiliki kode etik untuk guru			
	Lembaga memiliki kode etik bagi karyawan			
<b>4</b>	<b>KOMUNIKASI DI LEMBAGA</b>			
	Guru menggunakan kalimat positif dalam berkomunikasi (guru dengan sesama guru, guru dengan kepala sekolah, orangtua anak)			
	Guru menggunakan bahasa non verbal yang hangat (berjabat tangan, senyum, menjaga kontak mata)			
<b>5</b>	<b>BENTUK LAYANAN PAUD</b>			
	Lembaga memiliki program layanan pendidikan			
	Lembaga memiliki program layanan pengasuhan,			
	Lembaga memiliki program layanan perlindungan (fisik, hukum)			
	Lembaga memiliki program layanan kesehatan (Dokter Gigi, Umum, Anak, psikolog dan Konselor anak)			
	Lembaga memiliki program layanan gizi			
<b>6</b>	<b>SATUAN LAYANAN</b>			
	Lembaga tempat magang rentang usia sesuai dengan jenis layanan TPA atau SPS ( 0- 6 tahun)			
	Lembaga tempat magang rentang usia sesuai dengan jenis layanan KB (2-4 tahun)			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
	Lembaga tempat magang rentang usia sesuai dengan jenis layanan TK/RA/BA (4-6 tahun)			
	Waktu pembelajaran untuk layanan TPA atau SPS minimal 120 menit			
	Waktu pembelajarana untuk layanan KB minimal 180 menit			
	Waktu pembelajaran untuk layanan TK minimal 180 menit,			
	Frekuensi pertemuan untuk layanan TPA atau SPS minimal 1kali perminggu			
	Frekuensi pertemuan untuk layanan TK minimal 5 kali perminggu			
	Rasio jumlah anak didik dengan guru (TPA 1:4)			
	Rasio jumlah anak didik dengan guru (KB 1:8)			
	Rasio jumlah anak didik dengan guru (TK 1:15)			

**Kesimpulan.**

Guru Pembimbing Magang

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa/Penelaah